FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EDISON FABIAN QUIMABAYA RUBIANO **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1019160578 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES NOVIEMBRE - DICIEMBRE

Se realiza la observación durante este mes de los avances que ha tenido el niño FABIAN QUIMBAYA evidenciando que ha generado más autonomía en cuanto a sus procesos cognitivos en el desarrollo de sus habilidades lógicas en la construcción de diferentes figuras como torres, casas, carros ,entre ellas pistolas realizando la claridad que los niños no juegan con este tipo de utensilios, se sigue fortaleciendo el consumo de los alimentos ya que ha presentado que rechaza algunos alimentos mas que todo las verduras y algunas proteínas, la profesional es persistente para que el consuma todos los alimentos pero a veces se niega a recibirlos, se le ha informado a sus padres de familia lo del consumo de los alimentos para que desde casa se fortalezca el consumo a su totalidad, en cuanto al desarrollo del lenguaje Fabián emplea para el muy pocos vocablos realizando con diferentes experiencias donde se implemente el canto, la lectura de imágenes o cuentos para que el desarrolle su expresión verbal, durante las experiencias pedagógicas se evidencia el agrado y participación en cada uno de los espacios que se implementan para el desarrollo de la experiencia, le sigue gustando, moldear, rasgar, y pintar utilizando diferentes técnicas y materiales como cartón, plastilina, foamy, papel crepe, en cuanto a su motricidad fina se integra con facilidad a las experiencias como lo son correr, saltar, girar, saltar en un pie levantar las manos, se evidencia que sigue instrucciones por parte de la profesional para realizar una fila, desplazarse de un espacio a otro, indicaciones cuando se va a realizar las experiencias pedagógicas, su aseo personal es adecuado generando hábitos de autonomía, mantiene buenas relaciones con sus compañeros ya que es empático y comparte de manera tranquila el material didáctico que se dispone y los usa en diferentes opciones de juego.

FECHA DE REGISTRO: 1 NOV AL 06 DE DIC 2024 **FIRMA:** 

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JHOJAN DAVID VARGAS TORRES **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1031858447 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES NOVIEMBRE - DICIEMBRE

Se resalta que Jhojan es un niño que mantiene una fluidez verbal acorde a su edad demostrando felicidad al relacionarse con sus amiguitos y con su profesional. El niño es carismático social alegre siempre está dispuesto a colaborarle a sus compañeros adicionalmente se observa su participación activa al momento de manipular e interactuar con los materiales pedagógicos y didácticos como son los juguetes instrumentos musicales, fichas armables y rompecabezas mostrando agrado e interés al momento utilizarlos o realizar alguna actividad, ordena su material una vez termina cada experiencia pedagógica o juego, él es un niño muy curioso participativo en las actividades tanto grupales como individuales que la profesional dispone dentro del aula manteniendo una constante participación y permanencia dentro de las experiencias, le gusta dar por terminadas las actividades y no dejarlas incompletas, frente a su desarrollo corporal se desplaza con propiedad permitiendo descubrir los movimientos de su cuerpo como velocidad equilibrio y coordinación, día a día va adquiriendo habilidades motrices que benefician el desarrollo de su corporalidad sus dimensiones y desarrollo, que se implementan utilizando diferentes técnicas cuando se utiliza pintura, cuando se moldea plastilina o se trabaja con otros tipos de materiales como lo es harina, y diferentes tipos de papel en el jardín , Jhojan ha generado independencia en las diferentes rutinas desde ir al baño, consumir sus alimentos, dormir, organizar sus cosas personales, mantenerse aseado y limpio, en ocasiones pide ayuda a la profesional si algún niño lo está molestando, también ayuda cuando sus amiguitos necesitan de ayuda como al bajar las escaleras o sentarse en sus sillas, en ocasiones se le llama la atención porque es un poco brusco a la hora del juego con sus compañeritos, se le ha informado a la mamá sobre esta conducta, le gusta asistir al jardín para jugar y compartir con sus amiguitos.

FECHA DE REGISTRO: 1 NOV AL 06 DE DIC 2024 **FIRMA:**

AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMILIANNYS SOFIA MORAN MORAN **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1104019233 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES NOVIEMBRE - DICIEMBRE

Se observa que Emiliannys es independiente para realizar sus rutinas diarias de autocuidado, higiene y los de alimentación muestra gran interés por participar de las experiencias individuales o en grupos donde puede explorar con diferentes materiales y elementos en el aula, explora varios espacios del jardín y se observa muy curiosa expresa sus necesidades e intereses acorde a su edad, en cuanto a su expresión verbal utiliza muy pocos vocablos para comunicarse, se debe reforzar su lenguaje por medio de lectura de imágenes, fortalece las habilidades corporales a través de los juegos de interacción con los demás compañeritos, mantiene buena motricidad corporal como bailar cantar moverse o realizar ejercicio físico, le agradan las pelotas, los carros entre otros juguetes qué se le presentan dentro del aula, Se evidencia que ha generado independencia en rutinas diarias asignadas por la profesional ,como colocarse la chaqueta y maleta, consumir sus alimentos ,organizar sus pertenencias , recoger y ordenar los juegos utilizados durante las actividades. Tiene respuestas rítmicas como flexionar las rodillas, balancear su cuerpo y brazos, golpear el suelo con los pies. Explora, observa e investiga por medio de la acción, realiza un garabateo descontrolado pero con mejor agarre de pinza. No respeta límites al pintar, le agrada sentir nuevas texturas en sus manos. Es importante promover los juegos libres tanto como sea posible. Esto ayudará a que la niña se mantenga activa y fuerte, y a que desarrolle sus habilidades motoras, En relación de su pensamiento lógico logro identificar objetos según su forma y tamaño mostro mayor interés por manipular materiales (papel crepe, plastilina, arcilla entre otros), forma torres y figuras. Le agrada llegar al jardín con una canción diferente y susurrarla a la profesional, se muestra muy feliz.

FECHA DE REGISTRO: 1 NOV AL 06 DE DIC 2024 **FIRMA:** Yenibel moran

AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: GISSEL LORENA FUENTES MARTINEZ **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1141529851 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES NOVIEMBRE - DICIEMBRE

A Gissel le gusta relacionarse con otros niños, comparte sus juguetes, manifiesta cual es el espacio en el que desea trabajar, se integra espontáneamente a las actividades que se realizan dentro y fuera del aula, durante las experiencia de expresión corporal, musicales o deportivas logra comunicar ciertas acciones y sentimientos a través de movimiento y gestos que realiza con su cuerpo realizando diversos movimientos como correr, saltar, girar, aplaudir. Se mueve al ritmo de la música y los sonidos. Ha logrado diferentes avances durante la participación de las experiencias pedagógicas con los rincones de aprendizaje donde adquiere nuevos conocimientos y logra darle uso a juguetes que relaciona con elementos de su cotidianidad. En relación de su pensamiento lógico logro identificar objetos según su forma y tamaño, mostro mayor interés por manipular materiales (papel crepe, harina, plastilina, arcilla entre otros). Se comunica a través del contacto corporal y gestual interactuando en los diferentes momentos de juego, reconoce e imita algunas formas comunicativas como saludos, emociones y expresiones. Afectivamente muestra sus emociones expresa alegría, enojo, tristeza, dolor, entusiasmo. Demuestra además ternura y afecto, su alegría y tristeza la expresa de manera muy radical y pasa de estados de alegría a llanto inmediatamente porque no tiene lo que ella quiere. tiene respuestas rítmicas como flexionar las rodillas, balancear su cuerpo y brazos, golpear el suelo con los pies. Explora, observa e investiga por medio de la acción, realiza un garabateo descontrolado pero con mejor agarre de pinza. No respeta límites al pintar, le agrada sentir nuevas texturas en sus manos. Al momento de finalizar las experiencias pedagógicas muestra con orgullo su trabajo realizado a sus padres indicando que lo realizo sola.

FECHA DE REGISTRO: 1 NOV AL 06 DE DIC 2024 **FIRMA:** Karen Martinez

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JHOSETH SAMUEL MARTINEZ NAVARRO **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1084472829 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES NOVIEMBRE - DICIEMBRE

Durante este mes se ha evidenciado grandes avances de Jhoseth Navarro en cuanto al desarrollo de sus habilidades cognitivas y motrices logrando permanecer más tiempo en las experiencias pedagógicas que se implementan durante la jornada al realizar manualidades utilizando diferentes materiales como el papel crepe, algodón, colbón, foamy, harina sintiendo agrado por las diferentes texturas que se utilizan, donde moldea, amasa y crea figuras a su imaginación y gusto, en cuanto a sus procesos de desarrollo lógico le agrada armar y juntar bloques lógicos, rompecabezas, arma todos utilizando como pistas o carros o apilando torres por colores, ya que tiene fijación por el color azul, Jhoseth demuestra y disfruta el realizar actividades en las que se implementa la lectura de cuentos fortaleciendo su oralidad y escucha en la producción de palabras onomatopeyas, rondas infantiles y canciones de su agrado Así mismo se expresa con gran facilidad comunicando sus sentimientos y emociones por medio de gestos, inicia sus procesos de garabateo se observa que tiene un buen agarre de pinza garantizando de esta manera que tenga mayor destreza en su motricidad fina en relación con su desarrollo corporal se expresa generando diferentes movimientos usando la música como baile y en la realización de ejercicio físico, mantiene una buena confianza en sus habilidades expresivas y emplea sus movimientos gruesos como saltar agacharse girar rodar en los rincones deportivos, le ayuda a su profesional a recoger material didáctico que se les asigna para el desarrollo de las actividades es independiente manteniendo la seguridad de lo que hace en sus trabajos. Se le felicita a la familia por su constante asistencia y participación de las actividades y por su presentación personal es impecable y por el constante empeño y dedicación que mantienen con su hijo.

FECHA DE REGISTRO: 1 NOV AL 06 DE DIC 2024 **FIRMA:** Ansic Navarro G.

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EDGAR SANTIAGO AYA SEGURA **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1025568094 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES NOVIEMBRE - DICIEMBRE

En este periodo se ha podido observar que Edgar ha fortalecido sus habilidades y destrezas que se van adquiriendo por medio de las vivencias pedagógicas que se han implementado durante los procesos de aprendizajes generando cambios en Edgar donde ha aprendido a ser más independiente acatando una a una las indicaciones de la profesional, se han implementado y enseñando palabras de normas de cortesía utilizando palabras como gracias, por favor, buenos días entre otras que se le han venido enseñando durante los procesos de formación. Se le facilita la comprensión de los cuentos que se le narran relacionando las imágenes con el cuento ya que pregunta por qué o que paso del mismo, también identifica los sonidos que se ejecutan en la narración del cuento e imita uno a uno de estos sonidos e incluso lo que narra la profesional. Le agrandan las interpretaciones con títeres quedando atento y tranquilo a las dramatizaciones, Edgar juega y comparte espacios en los cuales se integra con todos los compañeritos teniendo en cuenta que se implementan nuevas rutinas como el traslado a diferentes espacios estimulando los aprendizajes, generando independencia en cada cosa que se propone como lo es comer solo, a la hora del sueño y en cuanto a la participación de las actividades que se realizan día a día como lo es el pintar, amasar, moldear técnicas que se realizan en las actividades de motricidad fina, identifica los colores y los menciona cuando se le preguntan (amarillo, azul, rojo, verde), salta, sube y baja, gatea, rueda fortaleciendo su desarrollo físico. Edgar es un niño muy atento, juicioso, sonriente, siempre que ingresa al aula lo hace de manera feliz.

FECHA DE REGISTRO: 1 NOV AL 06 DE DIC 2024 **FIRMA:**

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EDGAR SANTIAGO AYA SEGURA **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1025568094 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES NOVIEMBRE - DICIEMBRE

En este periodo se ha podido observar que Edgar ha fortalecido sus habilidades y destrezas que se van adquiriendo por medio de las vivencias pedagógicas que se han implementado durante los procesos de aprendizajes generando cambios en Edgar donde ha aprendido a ser más independiente acatando una a una las indicaciones de la profesional, se han implementado y enseñando palabras de normas de cortesía utilizando palabras como gracias, por favor, buenos días entre otras que se le han venido enseñando durante los procesos de formación. Se le facilita la comprensión de los cuentos que se le narran relacionando las imágenes con el cuento ya que pregunta por qué o que paso del mismo, también identifica los sonidos que se ejecutan en la narración del cuento e imita uno a uno de estos sonidos e incluso lo que narra la profesional. Le agrandan las interpretaciones con títeres quedando atento y tranquilo a las dramatizaciones, Edgar juega y comparte espacios en los cuales se integra con todos los compañeritos teniendo en cuenta que se implementan nuevas rutinas como el traslado a diferentes espacios estimulando los aprendizajes, generando independencia en cada cosa que se propone como lo es comer solo, a la hora del sueño y en cuanto a la participación de las actividades que se realizan día a día como lo es el pintar, amasar, moldear técnicas que se realizan en las actividades de motricidad fina, identifica los colores y los menciona cuando se le preguntan (amarillo, azul, rojo, verde), salta, sube y baja, gatea, rueda fortaleciendo su desarrollo físico. Edgar es un niño muy atento, juicioso, sonriente, siempre que ingresa al aula lo hace de manera feliz.

FECHA DE REGISTRO: 1 NOV AL 06 DE DIC 2024 **FIRMA:** Edgar Aya

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ALAYZIAH VALENTINA CORRALES MEDINA **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1141529851 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES NOVIEMBRE - DICIEMBRE

Durante los procesos de desarrollo y aprendizaje de la niña Valentina se observa que es una niña que aprende con facilidad integrándose con agrado a cada una de las experiencias que se proponen por la profesional en atención a la primera infancia facilitándosele el desarrollo de cada una de las actividades ya sean de motricidad gruesa o fina demostrando el agrado por las mismas, le agrada pintar, amasar, rasgar, moldear entre otras técnicas que va desarrollando en el transcurso de las jornadas, en cuanto a las actividades motricidad gruesa le agrada y participa bailar, saltar, girar y desplazarse de un lado a otro ya que se le facilita la coordinación y movimientos producidos por su cuerpo. Reconoce e idéntica una a una las partes del cuerpo nombrándolas y señalándolas en su mismo cuerpo e incluso en la de los demás compañeros, en cuanto a su lenguaje Valentina no tiene una expresión verbal continua, produce muy pocas palabras pero se hace entender por medio de señas o gestos manifestando el agrado de las cosas o el total desagrado, muestra sus emociones cuando está feliz, triste , enojada o incluso cuando quiere llorar lo expresa de manera libre y constante, le agrada explorar el medio o espacios en los que permanece, en el momento del juego explora los juguetes llevándolos a la boca, los tira, los observa por determinados tiempos ayuda a recogerlos en el momento que se les indica. Le llama la atención jugar con fichas de armar, bombas, los cubos sensoriales ya que estos los observa y explora cada uno de sus lados, en sus hábitos de alimentación se ha visto que ha disminuido su apetito por los alimentos, se le ha informado a los padres de familia para que en casa se dialogue con Valentina y fortalezcan los hábitos de alimentación.

FECHA DE REGISTRO: 1 NOV AL 06 DE DIC 2024 **FIRMA:** Maryuris Medina Portilla

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ANTHONY LIDUEÑA PACHECO **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1019161010 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES NOVIEMBRE - DICIEMBRE

Se observa que Anthony durante su permanencia en el jardín es un niño atento, alegre, curioso que le gusta explorar el medio que lo rodea, mantiene una constante participación de las experiencias pedagógicas que se realizan mostrando interés, agrado por las diversas actividades que se realizan, donde logra movilizarse adecuadamente por los diversos espacios del jardín infantil demostrando un adecuado control, coordinación y equilibrio de su cuerpo, en cuanto a la relaciones que mantiene con sus compañeritos demuestra ser amistoso ya que se relaciona más y comparte juguetes y juegos (rompecabezas, cubos didácticos, fichas magnéticas, títeres) en los cuales demuestra agrado e interés ya que se divierte mucho manifestándolo con risas y alegría en su rostro, aunque en ocasiones le cuesta compartir el material didáctico que se presenta para las experiencias, le agrada permanecer en actividades lúdico recreativas en las cuales implica bailar, generar movimientos dirigidos por la profesional, imitar gestos y movimientos rotativos como girar, saltar, rodar en las colchonetas entre otros, Disfruta realizando ejercicios con balones, aros, lazos, u otros elementos que se le facilita para la realización de ejercicios físicos, aunque se le dificulta saltar o pasar un obstáculo por sí solo. Ha generado hábitos y rutinas que se han estipulado y se implementan a diario en el aula se debe seguir fortaleciendo el área del lenguaje ya que no tiene una pronunciación adecuada y acorde a su edad, y seguir trabajando hábitos alimenticios en casa para que los consuma en el jardín. Se le informa a los padres de familia algunas conductas de pautas de crianza ya que en ocasiones no sigue instrucciones, continuar reforzando hábitos de alimentación, normas y límites en casa.

FECHA DE REGISTRO: 1 NOV AL 06 DE DIC 2024 **FIRMA:** Leonela Pacheco A.

1067280763

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMILIANO CRESPO CABARCAS **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1194715881 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES NOVIEMBRE – DICIEMBRE

EMILIANO es un niño tierno, expresivo, feliz, espontáneo, le gusta relacionarse con otros niños, comparte de manera amplia los juguetes o material didáctico que se le entrega (fichas de arma todo, loterías, tubos de contracción) jugando con los demás pares, Ejecuta diversos movimientos como correr, saltar, girar, aplaudir. Se mueve al ritmo de la música y los sonidos. Se comunica a través del contacto corporal y gestual interactuando en los diferentes momentos de juego, reconoce e imita algunas formas comunicativas como saludos, emociones y expresiones. En relación a su lenguaje y comunicación establece relaciones de juego con sus compañeritos en donde se entienden en determinada actividad, verbalmente a pronunciado nuevos fonemas sorprendiendo con alguna palabra lo que muestra que está enriqueciendo su vocabulario, demuestra sus sentimientos y emociones cuando está feliz, triste, inseguro, busca ayuda en sus docentes cuando se siente mal o agredido por alguno de sus compañeritos lo manifiesta. Muestra fluidez en su motricidad fina ya que ha presentado diferentes avances en cuanto a sus comportamientos y la participación en las actividades pedagógicas ya que aprendió diferentes técnicas donde lo que más le agrada es moldear plastilina y arcilla, se le dificulta un poco el hacer bolitas de papel, no le gusta estar en actividades que demanden mucho tiempo, le gustan las actividades de exploración. Su proceso de alimentación es bueno, por lo general consume sus alimentos sin la ayuda de la docente y los consume en su totalidad. Disfruta del desarrollo de las actividades, se evidencia que genera hábitos de independencia como lo son ir al baño solo, vestirse y reconocer sus objetos personales cuidándolos, genero vínculos afectivos con la profesional y sus demás amiguitos.

FECHA DE REGISTRO: 1 NOV AL 06 DE DIC 2024 **FIRMA:** Emiliano Cabarcas

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EILEEN CELESTE MORENO GUERRERO NIVEL: PARVULOS 5

NUIP: 1031858457 DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN

MES NOVIEMBRE - DICIEMBRE

Celeste se caracteriza por su alegría al momento de participar en las experiencias de expresión corporal moviendo su cuerpo de forma espontánea y ágil al escuchar diferentes ritmos de música. En los rincones de exploración se interesa por realizar mezclas con diferentes materiales como: harina, agua, aceite, vinilos y experimentar sensaciones al tener contacto con los alimentos personificando la profesión de chef. En los rincones literarios y de exploración ayuda colectivamente en la construcción de collages, realiza lectura de imágenes y visualiza videos informativos de prevención accidentes en escaleras, pisos, cocina, evacuación etc. que le permite aumentar sus conocimientos y adquirir confianza para expresar sus ideas frente al grupo responder a preguntas sencillas. Sigue instrucciones sencillas como hacer la fila, subir despacio las escaleras, no correr en el aula, genera juegos tranquilos con sus compañeritos en donde muestra empatía y amabilidad compartiendo material didáctico y juguetes, en cuanto a las actividades motricidad gruesa le agrada y participa bailar, saltar, girar y desplazarse de un lado a otro ya que se le facilita la coordinación y movimientos producidos por su cuerpo. Reconoce e idéntica una a una las partes del cuerpo nombrándolas y señalándolas en su mismo cuerpo e incluso en la de los demás compañeros, se muestra atenta siempre ingresa al aula con una gran sonrisa en su carita, saluda a su profesora con un abrazo.

FECHA DE REGISTRO: 1 NOV AL 06 DE DIC 2024 **FIRMA:** Sandra Moreno.

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: CARLOS JOSE PEREZ PEREZ **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1019160676 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES NOVIEMBRE - DICIEMBRE

Durante sus proceso de desarrollo Carlos que ha logrado fortalecer sus aprendizajes y habilidades se interesa y se le facilita aprender cosas nuevas permitiendo afianzar sus aprendizajes, realiza y participa de las actividades con agrado explorando objetos, materiales o juguetes que encuentra en los diferentes espacios del aula, identifica claramente cuando se le llama por su nombre Identifica a las profesionales que lo acompañan también a sus compañeritos. Participa de todas las experiencias pedagogicas que se realizan en el aula, le gusta interactuar con sus compañeritos y con su profesional, toma iniciativa para crear algunas opciones de juego con los elementos que encuentra en el aula. Manifiesta emociones de alegría, tristeza, felicidad, agrado, llanto entre otras. En cuanto a su motricidad fina Carlos logra ensartar algunos elementos colorea, traza y pinta garabatea en diferentes direcciones sin respetar bordes, le agrado mucho pintar con temperas en superficies permitidas, Le gusta sentir diferentes texturas en sus manos como suave, liso, corrugado etc. En su motricidad gruesa Carlos se desplaza con facilidad corre con diferentes velocidades puede desplazar objetos con sus pies, patea con fuerza baila y controla diferentes movimientos con su cuerpo. Le gusta escuchar diferentes rondas infantiles le gusta trabajar con crayolas, colores, pintu-caritas etc. logra manipular el algodón, realiza pequeños rasgados de papel los cuales utiliza para decorar las diferentes actividades que se proponen dentro del aula. Le gusta jugar con fichas, bolos, pelotas y títeres pero le agrada demasiado jugar con los carros siente empatía con estos juegos y compartirlos también con sus compañeritos.

FECHA DE REGISTRO: 1 NOV AL 06 DE DIC 2024 **FIRMA:** Laura Perez

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ADHARA PIZARRO GIRALDO **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1062613102 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES NOVIEMBRE - DICIEMBRE

Adhara es una niña muy feliz tranquila y sociable en su desarrollo social emocional demuestra autonomía en la toma de decisiones por sí misma. En cuanto a los diferentes hábitos ella tiene autonomía para elegir por ejemplo lo que come, lo haces solita toma el la cuchara y vaso con facilidad, es muy juiciosa a la hora de la alimentación permanece en su puesto. Identifica claramente cuando se le llama por su nombre Identifica las profesionales que la acompañan también a sus compañeritos, e identifica las partes de su cuerpo logra tocarlas cuando se le menciona, está desarrollando de manera adecuada las habilidades y destrezas en cuanto a la motricidad fina y gruesa acordes a su edad. Participa de todas las experiencias pedagógicas que se realizan en el aula le gusta interactuar con sus compañeritos y con su profesional, toma iniciativa para crear algunas opciones de juego con los elementos que encuentra en el aula manteniendo el orden, Ayuda siempre a sus compañeritos con los diferentes juguetes comparte y es empática a la hora del juego Manifiesta emociones de alegría, tristeza, felicidad, agrado, entre otras. En cuanto a su motricidad fina logra ensartar algunos elementos colorea, traza y pinta garabatea en diferentes direcciones respetando bordes, moldea diferente texturas, Le gusta sentir diferentes texturas en sus manos Construye bloques rasga papel, ataja, lanza y atrapa. En su motricidad gruesa camina con facilidad corre con diferentes velocidades puede desplazar objetos con sus pies, patea con fuerza las pelotas, salta y baila y controla diferentes movimientos con su cuerpo manteniendo coordinación y equilibrio.

FECHA DE REGISTRO: 1 NOV AL 06 DE DIC 2024 **FIRMA:** María José Pizarro.

AnyScanner